

# Rollenprofil Lehrperson Vorschule (deutschsprachig)

Standort: Four Forest Zug

COGNITA

## Stellenübersicht

# Ihre Aufgaben

### Zweck der Stelle

Lehrpersonen in der Vorschule unseres bilingualen Programms schaffen eine fürsorgliche, anregende und entwicklungsangemessene Lernumgebung für junge Kinder in einem immersiven zweisprachigen Setting.

In dieser Rolle unterstützen Sie die frühkindliche Entwicklung durch spielbasiertes und forschendes Lernen und fördern dabei Neugier, Selbstvertrauen und die Freude am Lernen. In enger Zusammenarbeit mit Ihrer englischsprachigen Kollegin bzw. Ihrem englischsprachigen Kollegen tragen Sie zu einem kohärenten bilingualen Unterricht bei und unterstützen die Sprachentwicklung sowie die sozialen und emotionalen Kompetenzen der Kinder.

Sie übernehmen zudem eine zentrale Rolle im Aufbau vertrauensvoller Beziehungen zu den Familien und stellen eine klare Kommunikation sowie eine unterstützende Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule in diesen wichtigen frühen Jahren sicher.

---

## Hauptverantwortlichkeiten

### Umsetzung des Curriculums

- Planung und Durchführung qualitativ hochwertiger, spielbasierter Lernangebote gemäss bewährter Praxis in der Vorschule.
- Gestaltung einer sicheren, anregenden und inklusiven Lernumgebung, die Exploration und Entdeckung fördert.
- Unterstützung der kindlichen Entwicklung in zentralen Bereichen wie Sprache, soziale Kompetenzen, frühe mathematische Fähigkeiten und motorische Entwicklung.
- Förderung von Kreativität, Selbstständigkeit und Selbstvertrauen durch angeleitete und freie Spielphasen.

---

### Kindliche Entwicklung, Beobachtung und Beurteilung

- Beobachtung, Beurteilung und Dokumentation der kindlichen Entwicklung im Rahmen einer kontinuierlichen formativen Beurteilung.
- Nutzung der Beobachtungen zur Planung individueller nächster Lernschritte.
- Klare und unterstützende Rückmeldungen an Eltern zu Entwicklung, Wohlbefinden und Lernfortschritten.
- Führen korrekter und aktueller Dokumentationen gemäss schulischen Vorgaben.

---

### Wohlbefinden und Kinderschutz

- Schaffung einer warmen, fürsorglichen und sicheren Umgebung, in der sich Kinder wertgeschätzt fühlen.
- Unterstützung der emotionalen, sozialen und verhaltensbezogenen Entwicklung.
- Förderung positiven Verhaltens und Vorleben respektvoller Umgangsformen.

---

### Zusammenarbeit im bilingualen Setting

- Enge Zusammenarbeit mit englischsprachigen Kolleginnen und Kollegen zur Sicherstellung der Kontinuität im bilingualen Modell.
- Abstimmung von Routinen, Erwartungen und zentraler Sprache zwischen den Klassen.
- Mitwirkung an gemeinsamer Planung und kooperativen Lernangeboten.

---

## Elternarbeit und Kommunikation

- Aufbau vertrauensvoller Beziehungen zu Eltern und Erziehungsberechtigten.
- Regelmässige und professionelle Kommunikation zur Entwicklung und zum Wohlbefinden der Kinder.
- Unterstützung bei Elterngesprächen, Berichten und Schulveranstaltungen.
- Zentrale Ansprechperson für Familien, insbesondere während der Eingewöhnungsphase.

---

## Was Sie bei uns tun werden

- Durchführung ansprechender, spielbasierter Lernangebote in deutscher Sprache.
- Förderung der ganzheitlichen Entwicklung der Kinder.
- Beobachtung und Beurteilung des Lernfortschritts sowie Planung individueller nächster Schritte.
- Gestaltung einer sicheren, unterstützenden und anregenden Lernumgebung.
- Aufbau starker Beziehungen zu Kindern und deren Familien.
- Zusammenarbeit im bilingualen Unterrichtsmodell.
- Unterstützung von Wohlbefinden, Verhalten und sozialer Entwicklung.
- Mitwirkung am Schulleben und an der Schulgemeinschaft.

---

## Verantwortlichkeiten im Bereich Kinderschutz

- Einhaltung der Richtlinien, Verfahren und des Verhaltenskodex zum Kinderschutz.
- Persönliches Engagement für den Kinderschutz und das Wohlergehen von Schülern und Kollegen zeigen.
- Sicherstellen, dass alle Bedenken oder Vorfälle im Zusammenhang mit dem Kinderschutz gemäss den Richtlinien gemeldet werden.
- Bei Bedarf an Schulungen zum Kinderschutz teilzunehmen.

## Rollenübersicht

# Was sie mitbringen

Zwingend	Von vorteil
<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch auf muttersprachlichem Niveau sowie Fähigkeit, Deutschlernende effektiv zu fördern.</li><li>• Ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit, insbesondere im Umgang mit jungen Kindern und Eltern.</li><li>• Fundiertes Verständnis frühkindlicher Entwicklung und spielbasierten Lernens.</li><li>• Warmherzige, geduldige und fürsorgliche Haltung.</li><li>• Fähigkeit, eine motivierende und anregende Lernumgebung zu schaffen.</li></ul>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gute Englischkenntnisse sowie weitere Sprachen sind willkommen.</li><li>• Erfahrung im Einsatz digitaler Lernmittel im Unterricht.</li><li>• Lernendenzentrierte Unterrichtsansätze.</li></ul>
<p><b>Qualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hochschulabschluss im Bereich Frühpädagogik oder in einem verwandten Fachgebiet (zum Beispiel FaBe)</li><li>• Anerkannte Lehrbefähigung.</li></ul>	
<p><b>Erfahrung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erfahrung in der Arbeit mit Kindern.</li><li>• Nachgewiesene Fähigkeit, die Entwicklung und das Wohlbefinden von Kindern zu fördern.</li></ul>	<p><b>Erfahrung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnisse des Lehrplans 21.</li><li>• Erfahrung in einem bilingualen Schulumfeld.</li></ul>

### Wichtige Ansprechpartner, mit denen Sie zusammenarbeiten werden

- **Intern:** Executive Principal, Schulleitung, Senior Leadership Team, Lehr- und Nicht-Lehrpersonal, Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Cognita auf regionaler und globaler Ebene.
- **Extern:** Kantonale und lokale Bildungsbehörden, Aufsichts- und Akkreditierungsstellen, Fachverbände, Partnerschulen, Gemeinschafts- und Geschäftspartner, interessierte Familien sowie Organisationen zur Förderung des bilingualen und internationalen Schulprofils.

COGNITA